



Norma de Participación de los Padres y Familia de Título I

Escuela Preparatoria Saddleback

La Escuela Preparatoria Saddleback ha desarrollado una Norma de Participación de los padres del Título I con el aporte de los padres del Título I. La norma se desarrolló con la participación de los padres recopilada mediante conversaciones abiertas y encuestas en el Consejo de Saddleback Escolar (SSC), reuniones de padres mensuales y las reuniones del Comité Consultivo de Aprendices del Inglés (ELAC). Se ha distribuido la norma a los padres de alumnos del Título I a través de las clases de los alumnos y al Consejo Escolar, en reuniones de padres mensuales y las reuniones del Comité Consultivo de Aprendices del Inglés. La norma describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [***Título I, Parte A, Sección 1118***].

A. Participación de los Padres en el Programa de Título I

Para involucrar a los padres en el programa Título I en la Preparatoria Saddleback, se han establecido las prácticas siguientes:

La Preparatoria Saddleback convoca una reunión anual para informar a los padres de alumnos del Título I sobre los requisitos del Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título I.

Se da una presentación del Título I en la primera reunión mensual de padres del año escolar.

- o Los padres reciben notificación de la reunión en el idioma del hogar de los padres designado, mediante mensaje de teléfono utilizando:
 - *Parent Square*, el sistema de llamadas telefónicas automatizadas de la escuela
 - Los folletos que se distribuyen a los alumnos durante el espacio de Tutorial
 - Anuncios de los maestros durante la clase
 - Saddleback también utiliza la marquesina de la escuela para publicar la fecha, hora y lugar de la reunión del Título I, así como todas las demás reuniones de padres.
- o La Escuela Preparatoria Saddleback ofrece un número flexible de reuniones para los padres del Título I en la mañana y por la tarde.
 - o Las reuniones de padres se han programado cuatro veces al año en el primer jueves de cada mes a las 9:00 AM en español y 6:00 PM. en inglés (la hora y el día puede cambiar).
 - o Las clases para padres se ofrecen durante la semana de 8:30 AM a las 11:30 AM con una variedad de temas que los padres indicaron que les gustaría, a través de encuestas anuales. Las clases de inglés se ofrecen lunes y martes de 5:00 PM a 7 PM. (la hora y el día puede cambiar)
 - o Las reuniones del Consejo Escolar se programan mensualmente el tercer martes de cada mes a las 3:45 PM
 - o Las reuniones de *ELAC* se programan cinco veces al año durante un martes a las 3:45 PM, el horario se coordina para la conveniencia de los miembros.
- o La Escuela Preparatoria Saddleback involucra a los padres de alumnos del Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I de la escuela y la norma de participación de los padres del Título I.

- o El Consejo Escolar de la Preparatoria Saddleback planea para el próximo año al revisar el Plan Singular para el Aprovechamiento Estudiantil (*SPSA*) para sus programas de Título I.
- o Se revisa la Norma de participación de los padres del Título I mediante conversaciones abiertas, encuestas y presentaciones. Se incluye el análisis de los datos de evaluación estudiantil como parte del proceso de revisión.
- o Luego se lleva esta información a las partes interesadas siguientes, para sus opiniones:
 - El personal, durante las reuniones del personal / por departamento
 - Los padres en la reunión anual del Título I
 - Los padres de los alumnos de inglés en las reuniones del *ELAC*
- o Se toman las opiniones de todos los interesados al *SSC* para revisión, planeación y aprobación.
- La Escuela Preparatoria Saddleback proporciona a los padres de alumnos del Título I información oportuna acerca de los programas de Título I.
 - o Este se comunica a través de:
 - Reuniones del *SSC*
 - Reuniones de *ELAC*
 - Reuniones regulares de los padres
 - Conferencias individuales entre padres, maestros y consejeros a través de una conversación abierta, folletos informativos y presentaciones en PowerPoint
- La Escuela Preparatoria Saddleback proporciona a los padres de alumnos del Título I una explicación del currículo que se usa en la escuela, las evaluaciones que se usan para medir el progreso del alumno y los niveles de competencia que se espera que cumplan los alumnos.
 - o Este se comunica a través de:
 - Reuniones del *SSC*
 - Reuniones de *ELAC*
 - Reuniones regulares de los padres
 - Conferencias individuales entre padres, maestros y consejeros a través de una conversación abierta, folletos informativos y presentaciones en PowerPoint

Si lo solicitan los padres de alumnos de Título I, la Escuela Preparatoria Saddleback ofrece oportunidades para reuniones regulares, para que los padres participen en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

- o Estas oportunidades se comunican a través de:
 - Reuniones del *SSC*
 - Reuniones de *ELAC*
 - Reuniones regulares de los padres
 - Conferencias individuales entre padres, maestros y consejeros a través de una conversación abierta, folletos informativos y presentaciones en PowerPoint

Si el plan del programa para toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presenta los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la agencia educativa local. (20 U.S.C. § 6318 [c] [5])

1. Tras la evaluación del Plan Único para el Rendimiento Estudiantil, en cada reunión del Consejo del Sitio Escolar se toman actas que documentan los cambios recomendados, incluidos los puntos en los que el plan

no es satisfactorio. Los comentarios de los padres son revisados e incorporados al plan o los administradores del sitio los abordan según corresponda.

2. Las recomendaciones sobre el plan escolar de los padres de ELAC se documentan a través de las minutas de ELAC y el “Formulario de aportación al consejo del sitio escolar y al director” de ELAC y se comparten con el consejo del sitio escolar.

3. Las actas y los formularios de ELAC para comentarios se mantienen y se archivan con el distrito escolar.

B. Construcción de Capacidad para la Participación

La Escuela Preparatoria Saddleback invita a los padres de Título I a interacciones significativas con la escuela. Apoya una alianza entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el aprovechamiento académico estudiantil.

Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las prácticas siguientes:

- o La escuela ofrece ayuda a los padres del Título I, para entender los estándares del contenido académico del estado, evaluaciones, y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos:
 - La Preparatoria Saddleback ofrece conferencias individuales entre padres y consejeros académicos, maestros y personal de apoyo durante y después de cada período de calificaciones para todos los alumnos, según sea necesario
 - La Preparatoria Saddleback proporcionará informes de la manera siguiente:
 - Los maestros completarán informes trimestrales y publicarán las calificaciones del alumno en *Aeries* y estarán disponibles para los padres y alumnos, para monitorear mediante los Portales para Padres y Alumnos
 - Información sobre Estándares Comunes, evaluaciones y vigilar el seguimiento de sus hijos se difunde a través del Consejo Escolar (SSC), juntas de padres regulares y las reuniones del Comité Consultivo para Aprendices del Inglés (ELAC)
 - Además de este apoyo que ofrecemos clases para padres y talleres para la educación y la información sobre los estándares comunes, evaluaciones y monitoreo del rendimiento académico
- o La Escuela Preparatoria Saddleback coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como los centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos:
 - La Preparatoria Saddleback tiene a disposición un Centro de Padres con un Enlace Comunitario y Familiar de tiempo completo que desarrolla, coordina y ejecuta programas, apoyo y orientación para los padres
 - El Director, Coordinadora de ELD y los grupos de padres trabajan en estrecha colaboración para brindar oportunidades adecuadas de capacitación para los padres y el personal
- o La Escuela Preparatoria Saddleback distribuye información relacionada con los programas escolares y de padres, juntas y otras actividades para los padres de Título I en un formato y lenguaje que entiendan los padres:
 - La Preparatoria Saddleback provee comunicación escrita y oral a la casa en inglés y el idioma preferido en casa, que es español
- o La Escuela Preparatoria Saddleback apoya actividades de participación de padres que solicitan los padres de Título I:

- La Escuela Preparatoria Saddleback ofrece cursos de educación para padres, incluyendo Apoyo e Intervención para Conducta Positiva, Detener el Ciclo; Entender a los Niños; Cómo tratar con niños problema; Uso de drogas por adolescentes; Niño fuera de control; Considerar las relaciones; Encontrar ayuda y apoyo; Dinámica del cambio; Manejo de conflictos en el hogar; Escuchar activamente y forjar un adolescente más fuerte, Planificación familiar; Comunicación entre padres e hijos; Padres Promotores, clases de capacitación para padres; Padres Promotores: Opciones para colegio y universidad; Nuevos usuarios de Internet (*NIU*) Clases de Computación para Padres; Clases de conocimiento de drogas para los padres; Información de *FAFSA* y asistencia financiera; Requisitos de la preparatoria; y Requisitos de la Universidad. Otras oportunidades de participación incluyen conferencias con los padres, Café con el Director, Noche de Regreso a Clases, Visita a la Escuela, Celebración Anual Cena de Padres, Conferencia Anual de Padres del Distrito, y el evento de Padres del Año, Conferencia Anual de Padres en Cooperación con Saddleback

C. Accesibilidad

La Escuela Preparatoria Saddleback ofrece oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, incluyendo a los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y padres de alumnos migratorios. Información y reportes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que entiendan los padres.

- o Todos los padres de Título I están invitados a asistir a lo siguiente:
 - Noche de Regreso a Clases
 - Visita a la Escuela
 - Educación para Dotados y Talentosos (*GATE*)
 - Juntas informativas de Honores y Colocación Avanzada
 - Comité Consultivo de Aprendices del Inglés (*ELAC*)
 - Consejo Escolar (*SSC*)
 - Junta informativa para padres de Colocación Avanzada
 - Juntas informativas para padres sobre el colegio y finanzas
 - Plan de Educación Individualizada para alumnos de Educación Especial
 - Conferencias de Padres con el consejero académico del alumno, personal de apoyo y los maestros
 - Talleres de dinero para la universidad

En estos eventos los padres reciben información sobre el programa, las oportunidades y la asistencia disponible para sus hijos. Los padres reciben presentaciones y folletos informativos en inglés y el lenguaje de la comunidad de destino, que es el español. Se informa a los padres sobre estos eventos mediante llamadas telefónicas individuales, sistema de llamada telefónica automatizada de la escuela, postales, folletos y la marquesina de la escuela.